الدّراساتُ الاجتماعيّة

خريطة نواتج تعلم

للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤ /٢٠٢٥

الترم الثانى

منتدي محمد جبر التعليمي

إدارة | مدرسة

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م

المجال المحور الثالث (الثقافة والمجتمع) المعيار: يتعرف خصائص سكان بلده وكيف اختلفت حياتهم عما كانت عليه زمن القدماء

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يعبر بمفرداته الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان ٢-يستنتج أسباب النمو السكاني في مصر ٣-يحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر ٤-يحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان ٥-يتعرف مكونات الهرم السكاني لمصر ٦-يحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالتركيب السكاني ٧-يقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترة زمنية محددة ٨-يحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر ٩-يحلل النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية ١٠-يقترح حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر	الوحدة الأولي سكان بلدنا وحياتهم الدرس الأول نمو السكان وتوزيعهم الدرس الثاني الهرم السكاني لمصر الدرس الثالث مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي وصف صورة أسئلة مفتوحة ومغلقة عرض بعض الصور	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة أ/ | الموجه | مدير المدرسة

إدارة مدرسة

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المجال: المحور الثالث (الثقافة والمجتمع) المعيار: يتعرف خصائص سكان بلده وكيف اختلفت حياتهم عما كانت عليه زمن القدماء

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء ٢-يقارن بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا ٣-يستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية ٤-يتعرف شكل الحياة الاجتماعية في مصر القديمة ٥-يتعرف الخصائص الدينية عند المصريين القدماء ٦-يشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود ٧-يعطي أمثلة علي تمسك المصريين بالقيم قديمًا وحديثًا	تابع الوحدة الأولي سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية الدرس الرابع الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر الدرس الخامس الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي وصف صورة أسئلة مفتوحة ومغلقة عرض بعض الصور	بطاقات ملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة أ/ موجه المادة مدير المدرسة

إدارة　　　　　　　　　　مدرسة

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ –٢٠٢٥ م

المجال: المحور الثالث (الثقافة والمجتمع)

المعيار: يتعرف بعض انتصارات بلدنا علي مر العصور ونماذج من ابداعات المصريين القدماء في العمارة والفنون

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يتعرف بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور ٢-يقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات ٣-يشرح أهمية تحقيق السلام لمصر والعالم ٤-يدلل على قدرة الجيش المصري علي الابداع والتخطيط ٥-يلخص خصائص نظام الحكم في مصر في عصري البطالمة والرومان ٦-يقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم البطالمة والرومان ٧-يميز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء ٨-يشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء	الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا الدرس الأول انتصارات بلدنا عبر العصور الدرس الثاني مصر في عصري البطالمة والرومان الدرس الثالث العمارة والفنون في بلدنا	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي وصف صورة أسئلة مفتوحة ومغلقة عرض الصور 	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة أ /　　　　　　　　الموجه　　　　　　　　مدير المدرسة

إدارة مدرسة

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ –٢٠٢٥ م

المجال: المحور الثالث (الثقافة والمجتمع) المعيار: يتعرف بعض انتصارات بلدنا على مر العصور

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يحدد الأنواع المختلفة من الفنون والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء ٢-يستنتج العلاقة بين التقدم العلمي وتطور الحضارة المصرية القديمة ٣-يتعرف بعض الإنجازات العلمية والأدبية عند المصريين القدماء ٤-يفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم مثل الطب والفلك والحساب والهندسة ٥-يتعرف نبذة عن الملك رمسيس الثاني ٦-يذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني ٧-يتعرف نبذة عن الرئيس الراحل محمد أنور السادات ٨-يذكر انجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات	تابع الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا الدرس الرابع العلوم والآداب في بلدنا شخصيات مصرية مؤثرة الملك رمسيس الثاني الرئيس الراحل محمد أنور السادات	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي وصف صورة أسئلة مفتوحة ومغلقة عرض بعض الصور	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة أ / الموجه مدير المدرسة

المحور الرابع



منتدى محمد جبر التعليمي

إدارة مدرسة

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ –٢٠٢٥ م

لمجال المحور الرابع (الحضارات والتواصل) المعيار: يتعرف كيف أثر التواصل الحضاري علي تطور المجتمعات عبر العصو

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يوضح أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم ٢-يقدم أمثلة عن العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم يعبر ٣-يستنتج دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول ٤-يقدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى ٥-يوضح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى ٦-يعبر عن تقديره لدور مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي ٧-يشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول ٨-يذكر أمثلة للعلاقات الاقتصادية لمصر مع الدول	**الوحدة الثالثة** **علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر** **الدرس الأول** التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم **الدرس الثاني** التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم **الدرس الثالث** التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي وصف صورة أسئلة مفتوحة ومغلقة عرض بعض الصور ١ 	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة أ / الموجه مدير المدرسة

إدارة
مدرسة

خريطة نواتج التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ –٢٠٢٥ م

المجال المحور الرابع (الحضارات والتواصل)

المعيار: يتعرف كيف أثر التواصل الحضاري علي تطور المجتمعات عبر العصور

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يستنتج المقصود بالبورصة ٢-يحدد الفرق بين الأسهم والسندات ٣-يوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصري ٤-يذكر تاريخ البورصة ٥-يذكر أهمية مكتبة الاسكندرية ٦-يذكر أهمية دار الأوبرا المصرية ٧-يذكر محتويات المركز الثقافي	تابع الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر الدرس الرابع البورصة المصرية هيئات مؤثرة في المجتمع المصري مكتبة الاسكندرية المركز الثقافي القومي دار الأوبرا المصرية	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية خريطة مصر المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي وصف صورة أسئلة مفتوحة ومغلقة عرض بعض الصور 	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة أ /   الموجه   مدير المدرسة